


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин  
*подпись, расстановка подписи*  
 «16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Детская хирургия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	1,2

Специальность ординатуры - 31.08.16 Детская хирургия  
код направления (специальности), полное наименование

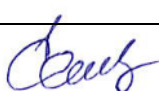

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Филиппова С.И.	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой морфологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 _____/Е В Слесарева / Подпись    ФИО «16» мая 2024 г.	 _____/М.А. Визе-Хрипунова/ Подпись    ФИО «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врача-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина «Детская хирургия.» относится к Блоку **Б.1.Б.1** базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.


Детская хирургия является предшествующей таким дисциплинам, как Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Симуляционный курс, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<b>индикаторами достижения компетенций</b>
УК- 1 - готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний</p> <p>Уметь: сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе полученных клинико-лабораторных данных и проведенной дифференциальной диагностики;</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам</p>
ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания...	<p>Знать: Этиологию и способы диагностики хирургических заболеваний, методы профилактики. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье</p> <p>Уметь: Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.</p> <p>Донести информацию до целевой аудитории</p> <p>Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>Владеть: Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории</p>
ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: Теоретические основы организации здравоохранения.</p> <p>Организацию хирургической помощи населению.</p> <p>Вопросы управления и планирования в хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.</p> <p>Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть: Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности</p>
ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	инструментального обследования больных Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний
ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: способы лечения, показания к проведению оперативного лечения. Основные виды оперативных вмешательств Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Выполнять основные виды оперативных вмешательств Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 28

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 1008


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	610			
Аудиторные занятия:	610	290 (145/145*)		320
лекции	40	18 (9/9*)		22
Семинары и практические занятия	570	272 (136/136*)		298
Самостоятельная работа	398	178		220
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование,	<i>Тестирование, решение клинических задач</i>	<i>Тестирование, решение клинических задач</i>		<i>Тестирование, решение клинических задач</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


реферат и др.(не менее 2 видов)				
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)			Диф. зачет	
Всего часов по дисциплине	1008	468		540

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения -очная.


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии</b>		2	50	50	Тестирование Решение клинических задач,
1. История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.			10	10	Тестирование Решение клинических задач,
2. АФО ребенка с позиции детского хирурга.		1	10	10	Тестирование Решение клинических задач,
3. Методы клинических и инструментальных исследований		1	10	10	Тестирование Решение клинических задач,
4. общие принципы обезболивания, интенсивной			10	10	Тестирование Решение клинических задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

терапии и реанимации у детей;					
5. малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств у детей; подготовка ребенка к операции			10	10	Тестирование Решение клинических задач,
<b>Раздел 2. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Хирургия новорожденных</b>	14	196		130	Тестирование Решение клинических задач,
1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости.			14	10	Тестирование Решение клинических задач,
2. Аномалии желчного протока.	1	14		10	Тестирование Решение клинических задач,
3. Синдром дряблого живота. Грыжа пупочного канатика. Гатрошизис. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота.	1	14		10	Тестирование Решение клинических задач,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Врожденная кишечная непроходимость.		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
5. Врожденный изворот средней к-ки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой к-ки. Мекониальный илеус. С-м пальпируемой опухоли.		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
6. Приобретенная кишечная непроходимость		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
7. Заболевание поджелудочной железы			14	10	Тестирование Решение клинических задач,
8. Заболевания печени и желчного пузыря.			14	10	Тестирование Решение клинических задач,
9. Портальная гипертензия.		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
10. Заболевания селезенки			14	10	Тестирование Решение клинических задач,
11. Болезнь Гиршпрунга		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
12. аноректальные пороки развития.		1	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
13. Заболевания прямой к-ки		1	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
<b>Раздел 3. Гнойная хирургия</b>		8	84	60	Тестирование Решение клинических задач,
1. Гнойная инфекция в хирургии		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
2. Гнойные заболевания		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мягких тканей					
3. Гематогенный остеомиелит		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
4. Острый аппендицит		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
5. Перитонит.		2	14	10	Тестирование Решение клинических задач,
6.Парапроктит			14	10	Тестирование Решение клинических задач,
<b>Раздел 4. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи.</b>		2	30	24	Тестирование Решение клинических задач,
1. Пороки развития лицевой области		1	10	8	
2. Пороки развития мозгового скелета и позвоночника		1	10	8	Тестирование Решение клинических задач,
3. Врожденные кисты и свищи шеи.			10	8	Тестирование Решение клинических задач, рефераты
<b>Раздел 5. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости</b>		7	112	64	Тестирование Решение клинических задач,
1. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости			14	8	Тестирование Решение клинических задач,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Пороки развития грудной клетки.		1	14	8	Тестирование Решение клинических задач,
3. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов			14	8	Тестирование Решение клинических задач,
4. Пороки развития легких		1	14	8	Тестирование Решение клинических задач,
5. Бронхоэктазия.		1	14	8	Тестирование Решение клинических задач, рефераты
6. Бактериальные деструкции легких		1	14	8	Тестирование Решение клинических задач,
7. Пороки развития и заболевания пищевода		1	14	8	Тестирование Решение клинических задач,
8. Пороки развития и заболевания диафрагмы		1	14	8	Тестирование Решение клинических задач,
<b>Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы</b>		<b>4</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	Тестирование Решение клинических задач,
1. Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания. Обследование ребенка.		1	14	7	Тестирование Решение клинических задач,
2. Аномалии развития мочевыводящей системы		1	14	7	Тестирование Решение клинических задач,
3. Аномалии мочевого		1	14	7	Тестирование Решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пузыря и мочеиспускательного канала					клинических задач,
4. Мочекаменная болезнь		1	14	7	Тестирование Решение клинических задач,
5. Аномалии развития и заболевания половых органов.			14	7	Тестирование Решение клинических задач,
<b>Раздел 7. онкология детского возраста.</b>			20	20	Тестирование Решение клинических задач,
1.Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей(гемангиома, лимфангиома, остеома)			10	10	Тестирование Решение клинических задач,
2.Злокачественные опухоли (нефробластома, нейробластома, саркома).			10	10	Тестирование Решение клинических задач,
<b>Раздел 8. Травматология и ортопедия</b>		2	8	15	Тестирование Решение клинических задач,
1. Организация травматолого-ортопедической помощи детскому населению. Детский травматзм. АФО развития опорно-двигательного аппарата у детей Особенности травм у детей Повреждения мягких тканей			2	5	Тестирование Решение клинических задач,
2.Переломы и вывихи костей у детей. Клиника.		1	3	5	Тестирование Решение клинических задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Диагностика. Классификация. Лечение.					
3.Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы. Классификация Клиника. Диагностика.Лечение.		1	3	5	Тестирование Решение клинических задач,

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии

**Тема 1.** История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.

Содержание темы. Первые детские хирургические стационары в России. Инициаторы. Санкт-Петербурге было открыто первое детское хирургическое отделение при больнице им. Ольденбургского (в настоящее время – детская больница им. К.А. Раухфуса. В Москве первое ДХО было открыто в 1876г во Владимирской больнице, в настоящее время ДКБ №2 им Святого Владимира. В 1887г. - открытие детского отделения в Ольгинской больнице (детская противотуберкулёзная больница) и возглавил работу крупный детский хирург того времени, профессор Московского университета – Л.П.Александров. В 1897г. основано хирургическое отделение в Софийской больнице(в настоящее время – детская больница им. Н.Ф. Филатова, где в хирургическом отделении заведовал Д.Е. Горохов – доктор медицины, известный детский хирург, педагог, читавший студентам университета, курс лекций по детской хирургии. Он автор первой в нашей стране монографии «Детская хирургия». До 1917 г в России существовало всего 15 детских хирургических отделений. Первая в нашей стране кафедра детской хирургии была организована в 1931 г во 2-м Московском государственном мед институте.

Клинической базой кафедры стала ДГБ им Н.Ф.Филатова. Первым руководителем кафедры был известный топографоанатом и высокообразованный хирург общего профиля Константин Дмитриевич Есипов. В России существует 52 кафедры детской хирургии на педиатрических и лечебных факультетах мединституты.

**Тема 2.** АФО ребенка с позиции детского хирурга.


Содержание темы. Размеры тела. Нервная система. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Основной обмен. Система терморегуляции и теплообмена.

**Тема 3.** Методы клинических и инструментальных исследований.

Содержание темы. Рентгенологическое исследование по-прежнему широко используют в травматологии, ортопедии, торакальной хирургии, урологии и других областях детской хирургии.

УЗ диагностика. Данный метод служит скрининговым для возможной оценки пороков развития. При обследовании детей с острым абдоминальным синдромом. Эхография широко применяется в диагностике кишечной инвагинации. Возможна точная оценка локализации, размеров и структуры дополнительных образований лёгких.

Эндоскопические методы. Компьютерная томография в детской хирургии. Детям младшего возраста КТ проводят в состоянии медикаментозного сна.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Радиоизотопная диагностика. Ангиография - в педиатрии исследование выполняют под наркозом. Различают общую ангиографию – контрастное в-во вводят через катетер в брюшной или грудной отдел аорты, селективную – целенаправленное подведение контрастного в-ва максимально близко к месту патологии и суперселективную – избирательная катетеризация артерий второго и третьего порядка.

**Тема 4.** Общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей

Содержание темы. Общие принципы анестезии. Интенсивная терапия. Сердечно-легочная реанимация.

**Тема 5.** Малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств у детей; подготовка ребенка к операции

Содержание темы. Лапароскопическая хирургия. Торакоскопическая хирургия. Оперативная артроскопия. Хирургические манипуляции под контролем. УЗИ. Артроскопия – осмотр полости коленного сустава.

## **Раздел 2. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Хирургия новорожденных.**

**Тема 1.** Семиотика заболеваний органов брюшной полости.

Содержание темы. Боль. Рвота. Повышение температуры. Нарушение функции к-ка. Обследование ребенка – анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, ректальное исследование. Дополнительные методы исследования.

**Тема 2.** Аномалии желчного протока.

Содержание темы. Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул подвздошной к-ки (дивертикул Меккеля). Киста желчного протока

**Тема 3.** Синдром дряблого живота. Грыжа пупочного канатика. Гатрошизис. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота.

Содержание темы. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика.

**Тема 4.** Врожденная кишечная непроходимость.

Содержание темы. Семиотика и диагностика. Рвота. Оценка содержания прямой к-ки. Осмотр живота. Дополнительные методы исследования. Атрезия, стеноз 12-перстной к-ки. Врожденный пилоростеноз

**Тема 5.** Врожденный заворот средней к-ки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой к-ки. Мекониальный илеус. С-м пальпируемой опухоли.

Содержание темы. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика.

**Тема 6.** Приобретенная кишечная непроходимость

Содержание темы. Острая спаечная кишечная непроходимость. Инвагинация к-ка. Динамическая кишечная непроходимость. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.

**Тема 7.** Заболевание поджелудочной железы.

Содержание темы. Острый панкреатит. Киста поджелудочной железы.

**Тема 8.** Заболевания печени и желчного пузыря.


Содержание темы. Атрезия желчных ходов. Киста общего желчного протока. Острый холецистит. Хронический калькулезный холецистит.

**Тема 9.** Портальная гипертензия.

Содержание темы. Надпеченочная портальная гипертензия. Внутрпеченочная Портальная гипертензия. Внепеченочная портальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Тема 10.** Заболевания селезенки.

Содержание темы. Наследуемый микросфероцитоз. Приобретенная гемолитическая анемия. Тромбоцитопеническая пурпура. Аномалия развития и кисты селезенки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 11. Болезнь Гиршпрунга.**

Содержание темы. Классификация. Патогенез и патоморфология. Клиника – компенсированная, субкомпенсированная и декомпенсированная формы. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

### **Тема 12. Аноректальные пороки развития.**

Содержание темы. Атрезия анального отверстия. Атрезия заднепроходного отверстия и прямой к-ки со свищем в мочевую систему. Свищ в половую систему. Свищ промежности. Эктопия заднепроходного отверстия. Лечение. Прогноз.

### **Тема 13. Заболевания прямой к-ки**

Содержание темы. Выпадение. Полипы. Трещина заднего прохода. Геморрой. Парапроктит. Клиника. Диагностика. Лечение.

## **Раздел 3. Гнойная хирургия**

### **Тема 1. Гнойная инфекция в хирургии**

Содержание темы. Патогенез. Принципы диагностики и лечения

### **Тема 2. Гнойные заболевания мягких тканей**

Содержание темы. Флегмона новорожденных. Мастит новорожденных. Рожа. Фурункул. Карбункул. Лимфаденит. Панариций. Клиника. Диагностика. Лечение.

### **Тема 3. Гематогенный остеомиелит.**

Содержание темы. Острый Гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы. Особенности остеомиелита у детей первых месяцев жизни.

### **Тема 4. Острый аппендицит.**

Содержание темы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Аппендицит у новорожденных.

### **Тема 5. Перитонит.**

Содержание темы. Аппендикулярный первичный пельвиоперитонит у девочек. Перитонит у новорожденных. Некротический энтероколит.

### **Тема 6. Парапроктит**

Содержание темы. Острый. Хронический. Параректальные свищи.

## **Раздел 4. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи.**

### **Тема 1. Пороки развития лицевой области**

Содержание темы. Незаращение верхней губы. Незаращение неба. Колобома. Макростомия. Атрезия хоан. Синдром Пьера Робена. Короткая уздечка языка. Макроглоссия. Ранула.

### **Тема 2. Пороки развития мозгового скелета и позвоночника.**

Содержание темы. Черепно-мозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз. Спинномозговая грыжа.

### **Тема 3. Врожденные кисты и свищи шеи.**

Содержание темы. Срединные и Боковые кисты и свищи шеи. Клиника. Диагностика. Лечение.

## **Раздел 5. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости**


### **Тема 1. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости**

Содержание темы. Цианоз. Кашель. Кровохарканье. Стридор. Одышка. Рвота. Дисфагия. Боль в груди.

Специальные методы исследования.

### **Тема 2. Пороки развития грудной клетки.**

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы. Воронкообразная деформация грудной клетки. Килевидная деформация грудной клетки. Аномалии ребер. Пороки развития молочных желез.

**Тема 3.** Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов

Содержание темы. Сосудистое кольцо. Петлялегочной артерии. Бронхогенная киста. Врожденные стенозы собственно трахеи.

**Тема 4.** Пороки развития легких

Содержание темы. Агенезия, аплазия и гипоплазия легкого. Врожденная локализованная эмфизема. Врожденная солитарная киста. Легочные артериовенозные свищи.

**Тема 5.** Бронхоэктазия.

Содержание темы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика (рентгендиагностика, радиоизотопное исследование), Дифф. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

**Тема 6.** Бактериальные деструкции легких.

Содержание темы. Буллезная форма деструкции. Абсцедирование без плевральных осложнений. Деструкция с плевральными осложнениями. Хронические формы.

**Тема 7.** Пороки развития и заболевания пищевода

Содержание темы. Атрезия пищевода. Врожденный трахеопищеводный свищ. Ахалазия пищевода. Гастроэзофагальный рефлюкс. Ожоги пищевода. Рубцовые сужения пищевода. Перфорация пищевода.

**Тема 8.** Пороки развития и заболевания диафрагмы.

Содержание темы. Диафрагмальные грыжи. Травматические диафрагмальные грыжи. Паоалич и парез диафрагмы. Опухоли и кисты средостения. Пневмоторакс.

## **Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы**

**Тема 1.** Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания. Обследование ребенка.

Содержание темы. Симптомы. Изменения в анализах. Недержание мочи. Нарушение частоты мочеиспусканий. Задержка мочи. УЗИ. ЭУ, МЦГ. Цистоуретроскопия. Радионуклидное исследование. Оценка уродинамики.

**Тема 2.** Аномалии развития мочевыводящей системы

Содержание темы. Агенезия, аплазия, гипоплазия почки. Удвоение почек и мочеточников. Дистопия почек. Аномалии сращения. Кистозные аномалии. Эктопия устьев мочеточника. Гидронефроз. Мегауретер.

**Тема 3.** Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.

Содержание темы. Экстрофия. Гипоспадия. Эписпадия. Классификация. Диагностика. Лечение.

**Тема 4.** Мочекаменная болезнь

Содержание темы. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Тема 5.** Аномалии развития и заболевания половых органов.

Содержание темы. Фимоз. Парафимоз. Аномалии развития яичка. Крипторхизм. Водянка. Паховая грыжа. Варикоцеле. Синдром отечной мошонки.

**Тема 6.** Урологическая онкология


Содержание темы. Клиника. Диагностика. Лечение.

*При отсутствии разделов допускается сквозная нумерация тем.*

## **Раздел 7. Особенности онкологии детского возраста.**

**Тема 1.** Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей (гемангиома, лимфангиома, остеома)

Содержание тем: Гемангиома. Клиника. Диагностика, лечение. Лимфангиома. Клиника. Диагностика, лечение. Остеома. Клиника. Диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема2.** Злокачественные опухоли (нефробластома, нейробластома, саркома).

Клиника. Диагностика, лечение.

Содержание темы: Нефробластома. Клиника. Диагностика, лечение. Нейробластома. Клиника. Диагностика, лечение. Саркома. Клиника. Диагностика, лечение.

## **Раздел 8. Травматология и ортопедия**

**Тема 1.** Организация травматолого-ортопедической помощи детскому населению.

Детский травматизм. Анатомо-физиологические особенности развития опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности травм у детей. Повреждения мягких тканей.

**Тема 2.** Переломы и вывихи костей у детей. Механизм повреждения. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения

**Тема 3.** Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы. Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра. Врожденные деформации и укорочения верхних и нижних конечностей у детей. Врожденная мышечная кривошея.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии**

**Тема 1.** История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.

Форма проведения – практическое.

Первые детские хирургические стационары в России. Инициаторы становления детской хирургии в России. Научные исследования в детской хирургии. Новые формы организации хирургической помощи детям. Современные этапы развития детской хирургии.

**Тема 2.** АФО ребенка с позиции детского хирурга.

Форма проведения – практическое занятие. Определение размера тела ребенка.. Определение состояния нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, основного обмена. .

**Тема 3.** Методы клинических и инструментальных исследований.

Форма проведения – практическое занятие. Применение рентгенологического исследования в травматологии, ортопедии, торакальной хирургии, урологии и других областях детской хирургии.

Применение УЗ диагностики, как скринингового метода для возможной оценки пороков развития у детей с острым абдоминальным синдромом. Применение эхографии в диагностике кишечной инвагинации, оценка локализации, размеров и структуры дополнительных образований лёгких.

Применение эндоскопических методов, компьютерной томографии в детской хирургии.


Применение радиоизотопной диагностики. Применение ангиографии - в педиатрии исследование выполняют под наркозом. Виды ангиографии.

**Тема 4.** Общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей

Форма проведения - практическое занятие. Общие принципы анестезии. Интенсивная терапия. Сердечно-легочная реанимация.

**Тема 5.** Малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств у детей; подготовка ребенка к операции

Форма проведения – практическое занятие. Показания и противопоказания для проведения лапароскопических операций. Показания и противопоказания для проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

торакоскопических операций. Оперативная артроскопия, показания и противопоказания для проведения. Хирургические манипуляции под контролем УЗИ. Артроскопия – осмотр полости коленного сустава. Показания и противопоказания для проведения

## **Раздел 2. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.**

**Тема 1.** Семиотика заболеваний органов брюшной полости.

Форма проведения – практическое занятие. Сбор анамнеза. Постановка диагноза исходя из клиники боли, рвоты, повышения температуры. Проведение дифф. Диагностики при нарушении функции функции к-ка.

**Тема 2.** Аномалии желчного протока.

Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул подвздошной к-ки (дивертикул Меккеля). Форма проведения – практическое занятие. Киста желчного протока. Клиника. Диагностика. Лечение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 3.** Синдром дряблого живота. Грыжа пупочного канатика. Гатрошизис. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 4.** Врожденная кишечная непроходимость.

Семиотика и диагностика. Рвота. Оценка содержания прямой к-ки. Осмотр живота. Дополнительные методы исследования. Атрезия, стеноз 12-перстной к-ки. Врожденный пилоростеноз. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 5.** Врожденный заворот средней к-ки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой к-ки. Мекониальный илеус. С-м пальпируемой опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение. Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 6.** Приобретенная кишечная непроходимость

Острая спаечная кишечная непроходимость. Инвагинация к-ка. Динамическая кишечная непроходимость. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 7.** Заболевание поджелудочной железы. Острый панкреатит. Киста поджелудочной железы.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 8.** Заболевания печени и желчного пузыря.

Атрезия желчных ходов. Киста общего желчного протока. Острый холецистит. Хронический калькулезный холецистит.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 9.** Портальная гипертензия.

Надпеченочная портальная гипертензия. Внутрпеченочная Портальная гипертензия. Внепеченочная портальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.


Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 10.** Заболевания селезенки.

Наследуемый микросфероцитоз. Приобретенная гемолитическая анемия. Тромбоцитопеническая пурпура. Аномалия развития и кисты селезенки.

Форма



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 11.** Болезнь Гиршпрунга.

Классификация. Патогенез и патоморфология. Клиника – компенсированная, субкомпенсированная и декомпенсированная формы. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 12.** Аноректальные пороки развития.

Атрезия анального отверстия. Атрезия заднепроходного отверстия и прямой к-ки со свищем в мочевую систему. Свищ в половую систему. Свищ промежности. Эктопия заднепроходного отверстия. Лечение. Прогноз.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 13.** Заболевания прямой к-ки

Выпадение. Полипы. Трещина заднего прохода. Геморрой. Паранекроз. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Раздел 3. Гнойная хирургия**

**Тема 1.** Гнойная инфекция в хирургии

Патогенез. Принципы диагностики и лечения

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 2.** Гнойные заболевания мягких тканей

Флегмона новорожденных. Мастит новорожденных. Рожь. Фурункул. Карбункул. Лимфаденит. Панариций. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 3.** Гематогенный остеомиелит.

Острый Гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы. Особенности остеомиелита у детей первых месяцев жизни. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 4.** Острый аппендицит.

Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Аппендицит у новорожденных. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 5.** Перитонит.

Аппендикулярный перитонит. Первичный пельвиоперитонит у девочек. Перитонит у новорожденных. Некротический энтероколит. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 6.** Паранекроз


Острый. Хронический. Паранекрозальные свищи. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

**Раздел 4. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи.**

**Тема 1.** Пороки развития лицевой области

Незаращение верхней губы. Незаращение неба. Колобома. Макростомия. Атрезия хоан. Синдром Пьера Робена. Короткая уздечка языка. Макрогlossия. Ранула. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 2.** Пороки развития мозгового скелета и позвоночника.

Черепно-мозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз. Спинномозговая грыжа.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 3.** Врожденные кисты и свищи шеи. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Срединные и Боковые кисты и свищи шеи. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Раздел 5. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости**

**Тема 1.** Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости

Цианоз. Кашель. Кровохарканье. Стридор. Одышка. Рвота. Дисфагия. Боль в груди. Специальные методы исследования.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 2.** Пороки развития грудной клетки.

Воронкообразная деформация грудной клетки. Килевидная деформация грудной клетки. Аномалии ребер. Пороки развития молочных желез. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 3.** Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов

Сосудистое кольцо. Петля легочной артерии. Бронхогенная киста. Врожденные стенозы собственно трахеи. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 4.** Пороки развития легких. Агенезия, аплазия и гипоплазия легкого. Врожденная локализованная эмфизема. Врожденная солитарная киста. Легочные артериовенозные свищи. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 5.** Бронхоэктазия.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика (рентгенодиагностика, радиоизотопное исследование), Дифф. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 6.** Бактериальные деструкции легких. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Буллезная форма деструкции. Абсцедирование без плевральных осложнений. Деструкция с плевральными осложнениями. Хронические формы. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 7.** Пороки развития и заболевания пищевода

Атрезия пищевода. Врожденный трахеопищеводный свищ. Ахалазия пищевода. Гастроэзофагальный рефлюкс. Ожоги пищевода. Рубцовые сужения пищевода. Перфорация пищевода. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.


**Тема 8.** Пороки развития и заболевания диафрагмы.

Диафрагмальные грыжи. Травматические диафрагмальные грыжи. Паралич и парез диафрагмы. Опухоли и кисты средостения. Пневмоторакс. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы**

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 1.** Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания. Обследование ребенка.

Симптомы. Изменения в анализах. Недержание мочи. Нарушение частоты мочеиспусканий. Задержка мочи. УЗИ. ЭУ, МЦГ. Цистоуретроскопия. Радионуклидное исследование. Оценка уродинамики. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 2.** Аномалии развития мочевыводящей системы

Агенезия, аплазия, гипоплазия почки. Удвоение почек и мочеточников. Дистопия почек. Аномалии сращения. Кистозные аномалии. Эктопия устьев мочеточника. Гидронефроз. Мегауретер. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 3.** Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.

Экстрофия. Гипоспадия. Эписпадия. Классификация. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 4.** Мочекаменная болезнь

Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 5.** Аномалии развития и заболевания половых органов.

Фимоз. Парафимоз. Аномалии развития яичка. Крипторхизм. Водянка. Паховая грыжа. Варикоцеле. Синдром отечной мошонки. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Раздел 7. Онкология детского возраста.**

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 1.** Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей (гемангиома, лимфангиома, остеома)

Содержание тем: Гемангиома. Клиника. Диагностика, лечение. Лимфангиома. Клиника. Диагностика, лечение. Остеома. Клиника. Диагностика, лечение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема2.** Злокачественные опухоли (нефробластома, нейробластома, саркома).

Клиника. Диагностика, лечение.

Содержание темы: Нейробластома. Клиника. Диагностика, лечение. Нейробластома. Клиника. Диагностика, лечение. Саркома. Клиника. Диагностика, лечение.

Форма проведения – практическое занятие.

**Раздел 8. Травматология и ортопедия**

**Тема 1.** Организация травматологоортопедической помощи детскому населению. Детский травматизм. Анатомофизиологические особенности развития опорнодвигательного аппарата у детей Особенности травм у детей. Повреждения мягких тканей

Форма проведения – практическое занятие.


**Тема 2.** Переломы и вывихи костей у детей. Механизм повреждения. Классификация. Переломы костей верхних конечностей Механизм повреждения. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения

Переломы костей нижней конечности и таза. Механизм повреждения. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения

Форма проведения – практическое занятие.

**Тема 3.** Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра. Врожденные и приобретенные деформации тазобедренного сустава. Врожденные деформации и укорочения верхних и нижних конечностей у детей: врожденная косолапость, синдактилия, брахидактилия. Врожденная мышечная кривошея. Врожденное укорочение конечностей. Деформации позвоночника у детей. Кифозы, сколиозы. Кифосколиозы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения. Скелетные дисплазии и системные заболевания скелета у детей.  
Форма проведения – практическое занятие.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ.**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


**(данный вид работы не предусмотрен)**

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.
2. АФО ребенка с позиции детского хирурга.
3. Методы клинических и инструментальных исследований в детской хирургии
4. Общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей;
5. Антибактериальная терапия у детей.
6. Родовая травма у детей и особенности лечения.
7. Программа перинатальной диагностики заболеваний, входящих в синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных.
8. Программа обследования новорожденных с пороками развития и заболеваниями, входящих в синдром дыхательной недостаточности.
9. Хирургический сепсис.
10. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хирургической патологией.
11. Виды хирургических швов полых органов.
12. Особенности швов сухожилий и нервов.
13. Сосудистый шов.
14. Первичная хирургическая обработка ран (резанных, колотых, укушенных, огнестрельных) у детей.
15. Виды кожной пластики при ожоговых ранах у детей.
16. Особенности лечения укушенных ран (грызунами, собаками, змеями).
17. Хирургическая коррекция пола (гермофродитизм, изменения пола).
18. Виды пластики пищевода тонкой, толстой кишкой и желудком.
19. Хирургические аспекты диагностики и лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.
20. Функциональные заболевания пищевода и желудка у детей (ахалазия, халазия, пилороспазм, желудочно-пищеводный рефлюкс).
21. Сколиозы у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. Синдром рвоты и срыгивания у детей.  
Родовая травма у детей и особенности лечения.
23. Амбулаторная хирургия детского возраста. Организация центра амбулаторной хирургии.
24. Организация травматологической помощи детям. Прием детей с травматологическими повреждениями. Работа травматологического пункта.
25. Амбулаторная ортопедия детского возраста.  
Профилактика послеоперационных инфекционных осложнений у детей.
26. Проблема онкологии детского возраста. Современные методы лечения.
27. Лапароскопическая диагностика и лечение хирургической патологии брюшной полости и забрюшинного пространства.
28. Диагностика и лечение недержания кала у детей.
29. Экстрофия мочевого пузыря, эписпадия.
30. Детский травматизм. Синдром жесткого обращения с ребенком.
31. Гипербарическая оксигенация в детской хирургии и интенсивной терапии.
32. Синдромальные формы патологии соединительной ткани у детей с хирургической патологией.
33. Малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств у детей; подготовка ребенка к операции
34. Семиотика заболеваний органов брюшной полости у детей.
35. Аномалии желчного протока. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Синдром дряблого живота. Грыжа пупочного канатика. Гатрошизис. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота.
37. Врожденная кишечная непроходимость
38. Врожденный изгиб средней к-ки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой к-ки. Мекониальный илеус. С-м пальпируемой опухоли.
39. Приобретенная кишечная непроходимость у детей.
40. Заболевание поджелудочной железы у детей
41. Заболевания печени и желчного пузыря у детей. Желчекаменная болезнь. Лапароскопическое лечение.
42. Портальная гипертензия у детей.
43. Заболевания селезенки у детей
44. Болезнь Гиршпрунга. Современные методы диагностики и лечения болезни Гиршпрунга у детей.
45. Аноректальные пороки развития.
46. Заболевания прямой к-ки у детей
47. Гнойная инфекция в детской хирургии
48. Гнойные заболевания мягких тканей у детей
49. Гематогенный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение.
50. Особенности дифференциальной диагностики заболеваний суставов у детей (туберкулезный, ревматоидный артрит).
51. Острый аппендицит у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
52. Перитонит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Параректит. Клиника. Диагностика. Лечение.
54. Пороки развития лицевой области. Клиника. Диагностика. Лечение.
55. Пороки развития мозгового скелета и позвоночника
56. Врожденные кисты и свищи шеи. Клиника. Диагностика. Лечение.
57. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости.
58. Пороки развития грудной клетки. Клиника. Диагностика. Лечение.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

59. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов. Клиника. Диагностика. Лечение.
60. Пороки развития легких. Клиника. Диагностика. Лечение.
61. Бронхоэктазия. Клиника. Диагностика. Лечение.
62. Бактериальные деструкции легких. Клиника. Диагностика. Лечение.
63. Пороки развития и заболевания пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение.
64. Пороки развития и заболевания диафрагмы. Клиника. Диагностика. Лечение.
65. Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания.
66. Аномалии развития мочевыводящей системы. Клиника. Диагностика. Лечение.
67. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Клиника. Диагностика. Лечение.
68. Амбулаторная уронефрология детского возраста.
69. Диагностика и лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей.
70. Мочекаменная болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение.
71. Аномалии развития и заболевания половых органов. Клиника. Диагностика. Лечение.
72. Нефробластома. Нейробластома. Гемангиома. Лимфангиома. Клиника. Диагностика. Лечение.
73. Тератоидные опухоли крестцово-копчиковой области у детей. Хондрома. Хондросаркома. Клиника. Диагностика. Лечение.
74. Саркома Юинга. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение. Прогноз.
75. Организация травматолого-ортопедической помощи детскому населению. Детский травматизм.
76. Анатомофизиологические особенности развития опорнодвигательного аппарата у детей. Особенности травм у детей.
77. Переломы костей верхних конечностей. Механизм повреждения. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения.
78. Переломы костей нижней конечности и таза. Механизм повреждения. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения.
79. Повреждения позвоночника у детей. Механизм повреждения. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения.
80. Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра. Врожденные и приобретенные деформации тазобедренного сустава.
81. Врожденные деформации и укорочения верхних и нижних конечностей у детей: врожденная косолапость, синдактилия, брахидактилия.
82. Врожденная мышечная кривошея. Врожденное укорочение конечностей.
83. Деформации позвоночника у детей. Кифозы, сколиозы. Кифосколиозы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения. Скелетные дисплазии и системные заболевания скелета у детей.
84. Опухоли опорно-двигательного аппарата у детей.
85. Остеохондропатии. Болезнь Легга-Кальве-Пертеса. Осгуда-Шляттера. Келер I. Келер II.
86. Медикаментозные отравления у детей.
87. Генетические аспекты в детской хирургии.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного)	Объем в часах	Форма контроля
-------------------------	---	------------------	-------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)</i>		<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
<i>Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии</i>	подготовка к сдаче зачета	50	Тестирование
1. История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
2. АФО ребенка с позиции детского хирурга.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
3. Методы клинических и инструментальных исследований	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
4. общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей;	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
5. малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств у детей; подготовка ребенка к операции	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
<i>Раздел 2. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости</i>	подготовка к сдаче зачета	130	Тестирование
1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
2. Аномалии желчного протока.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
3. Синдром дряблого живота. Грыжа пупочного канатика. Гатрошизис. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
4. Врожденная кишечная непроходимость.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Врожденный зворот средней к-ки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой к-ки. Мекониальный илеус. С-м пальпируемой опухоли.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
6. Приобретенная кишечная непроходимость	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
7. Заболевание поджелудочной железы	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
8. Заболевания печени и желчного пузыря.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
9. Портальная гипертензия.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
10. заболевания селезенки	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
11. Болезнь Гиршпрунга	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
12. аноректальные пороки развития.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
13. Заболевания прямой к-ки	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
<i>Раздел 3. Гнойная хирургия</i>	подготовка к сдаче зачета	60	Тестирование
1. Гнойная инфекция в хирургии	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
2. Гнойные заболевания мягких тканей	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
3. Гематогенный остеомиелит	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
4. Острый аппендицит	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
5. Перитонит.	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
6. Парапроктит	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
<i>Раздел 4. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи.</i>	подготовка к сдаче зачета	24	Тестирование
1. Пороки развития лицевой области	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
2. Пороки развития мозгового скелета и позвоночника	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
3. Врожденные кисты и свищи шеи.	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
<i>Раздел 5. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной</i>	подготовка к сдаче зачета	64	Тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>полости</i>			
1. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
2. Пороки развития грудной клетки.	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
3. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
4. Пороки развития легких	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
5. Бронхоэктазия.	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
6. Бактериальные деструкции легких	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
7. Пороки развития и заболевания пищевода	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
8. Пороки развития и заболевания диафрагмы	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
<i>Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы</i>	подготовка к сдаче зачета	<b>35</b>	Тестирование
1. Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания. Обследование ребенка.	подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование
2. Аномалии развития мочевыводящей системы	подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование
3. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала	подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование
4. Мочекаменная болезнь	подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование
5. Аномалии развития и заболевания половых органов.	подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование
<i>Раздел 7. Онкология детского возраста.</i>	подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование
1. Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей (гемангиома, лимфангиома, остеома)	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
2. Злокачественные опухоли (нефробластома, нейробластома, саркома).	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
<i>Раздел 8. Травматология и</i>	подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>ортопедия</i>			
1. Организация травматолого-ортопедической помощи детскому населению. Детский травматизм. АФО развития опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности травм у детей. Повреждения мягких тканей	подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование
2. Переломы и вывихи костей у детей. Клиника. Диагностика. Классификация. Лечение.	подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование
3. Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы. Классификация Клиника. Диагностика. Лечение.	подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Разин М.П., Детская хирургия / М.П. Разин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444696.html>
2. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>

#### дополнительная

1. Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>
2. Дроздов, А. А. Детская хирургия : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1725-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81006.html>
3. Мидленко Владимир Ильич. Особенности работы над учебной историей болезни больного ребенка в детской хирургии : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по детской хирургии для 5-6 курса мед. фак. / Мидленко Владимир Ильич, С. И. Филиппова. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Электрон. текстовые дан. (1 файл : 789 Кб). - Текст : электронный.-

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/78>

4. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Ю.Ф.

Исаков - М. : Медицина, 2016. - 60 с. - ISBN 1560-9510-2016-1 – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560951020161.html>

#### учебно-методическая

1. Филиппова С. И. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Детская хирургия» для специальности 31.08.16 «Детская хирургия» очной формы обучения / С. И. Филиппова, О. Ю. Бехтина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 279 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8112>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А./



/ 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

#### б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ


ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ. Создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасных для пациентов, выработка и поддержания навыков профессиональных действий в экстренных ситуациях, необходимых каждому медицинскому специалисту, отработка взаимодействия при командной работе и определяющая роль лидера в ней.

*Клиническая база* (ГУЗ "Детская областная клиническая больница имени общественного и политического деятеля Ю.Ф. Горячева") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Филиппова С.И.